

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ВЛГАФК

Е.Ю. Андриянова

28.08.2025 г.

Кафедра *Физиологии и спортивной медицины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Тренер по стрельбе из лука»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающие в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели оценивания компетенций на итоговой аттестации.....	3
2.1. Перечень теоретических вопросов	3
3. Методические материалы, определяющие процедуры проведения итоговой аттестации и оценивания результатов освоения программы профессиональной переподготовки	7
4. Перечень рекомендуемой литературы	7

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающие в результате освоения образовательной программы

ПК-1 – Способен осуществлять подготовку, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по стрельбе из лука;

ПК-2 – Способен осуществлять подготовку занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;

ПК-3 – Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по стрельбе из лука.

2. Показатели оценивания компетенций на итоговой аттестации

2.1. Перечень теоретических вопросов

1. Структурные особенности сердца спортсмена. Гипертрофия и дилатация сердца как формы адаптации к физической нагрузке. Представление о физиологическом и патологическом типах спортивного сердца.

2. Простейшие методы исследования координационной функции нервной системы – статической и динамической (проба Ромберга и пальценосовая). Оценка результатов.

3. Задачи и организация врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий спортсменов-лучников. Виды врачебно-педагогических наблюдений (срочные, текущие, этапные исследования) и формы их организации.

4. Простейшие методы врачебно-педагогических наблюдений (опрос; оценка внешних признаков утомления, изменения массы тела, реакции ЧСС, ЧД, АД и скорости их восстановления; исследование показателей внешнего дыхания, нервной и мышечной систем).

5. Перетренированность как патологическое состояние перенапряжения корковых центров: механизм и причины развития перетренированности у спортсменов-лучников; признаки; принципы лечения.

6. Обморочные состояния у спортсменов (гравитационный шок, ортостатический коллапс): механизм развития, симптомы, профилактика, первая помощь. Значение «мышечного насоса» для поддержания нормального кровообращения.

7. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА): этапы создания, структура, источники финансирования, миссия, основные ценности и направления деятельности.

8. Всемирный антидопинговый кодекс. Определение допинга. Десять нарушений антидопинговых правил.

9. Международный стандарт получения разрешения на терапевтическое использование субстанций или применение методов, отнесённых к допингам.

10. Система АДАМС: её назначение, содержание, правила пользования спортсменом.

11. Виды санкций, которые могут быть наложены на спортсмена за нарушение антидопинговых правил.

12. Национальная антидопинговая организация на территории Российской Федерации: название, основные функции и направления деятельности.

13. Процедура проведения антидопингового контроля: уведомление спортсмена, сбор проб для анализа, лабораторный анализ, действия после получения результатов анализа из лаборатории.

14. Возможные отрицательные побочные эффекты при употреблении фармакологических препаратов класса Р1 Бета-блокаторы.

15. Отделы скелета человека и их функции.

16. Классификация скелетных мышц.

17. Возрастные особенности костно-мышечного аппарата.

18. Нервная система: отделы, функции.

19. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви спортсменов-лучников.

20. Понятие «Педагогическая деятельность», структурные и функциональные компоненты деятельности тренера по стрельбе из лука.

21. Понятие «Педагогическое мастерство» и его значение в деятельности тренера по стрельбе из лука. Компоненты педагогического мастерства тренера (знание предмета, педагогическая технология, педагогическое творчество, педагогическая техника, педагогический стиль).

22. Педагогические технологии и возможности их применение в деятельности тренера по стрельбе из лука.

23. Понятие «Педагогическое общение и его специфика. Структура, функции и стили педагогического общения тренера по стрельбе из лука.

24. Конфликты в педагогической деятельности тренера по стрельбе из лука, их виды, сущность и способы их разрешения.

25. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочных занятий и сборов с юными спортсменами и со спортсменами высокой квалификации тренера по стрельбе из лука.

26. Развитие психических процессов, самосознания и эмоциональное развитие у дошкольников.

27. Развитие познавательных процессов и личностное развитие в младшем школьном возрасте.

28. Особенности познавательного развития и личности в подростковом возрасте. Подростковый кризис.

29. Особенности развития личности в юношеском возрасте. Кризис юношеского возраста.

30. Факторы формирования мотивации достижения у спортсменов. Повышение мотивации спортсменов.

31. Психологическое напряжение и перенапряжение в тренировочном процессе. Компоненты регуляции деятельности.

32. Предсоревновательные психические состояния.

33. Особенности психолого-педагогической помощи на этапах спортивной карьеры: начальной спортивной специализации, углубленной тренировки в избранном виде спорта.

34. Особенности психолого-педагогической помощи на этапах спортивной карьеры: кульминации, заключительном.

35. Нагрузка при выполнении физических упражнений, количественно-качественные критерии нагрузки.

36. Роль и типы интервалов отдыха в процессе физического воспитания.

37. Двигательные умения и навыки. Их отличительные черты, механизмы образования и проявления.

38. Соревновательные, специально-подготовительные и общеподготовительные упражнения как основные специфические средства спортивной тренировки.

39. Определяющие черты и закономерности построения микроциклов в спортивной тренировке.

40. Типы мезоциклов в спортивной тренировке; основные факторы и обстоятельства, обуславливающие вариативность их структуры.

41. Отличительные особенности и показатели спортивной формы в стрельбе из лука.

42. Параметры тренировочных нагрузок в стрельбе из лука.

43. Современные методы, средства и технологии технической подготовки.

44. Технологии сохранения спортивной формы в соревновательном периоде стрелков из лука.

45. Отбор и спортивная ориентация в стрельбе из лука.

46. Физиологическая характеристика положений тела спортсмена.

47. Стадии и механизмы развития утомления, факторы, способствующие развитию утомления при разных видах мышечной деятельности.

48. Общая характеристика процессов восстановления.

49. Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам, стадии адаптации.

50. Физиологические критерии спортивного отбора в стрельбе из лука.

51. Модели научно-методического обеспечения: «Тренерская», «Научная».

52. Направления работы комплексной научной группы.

53. Выбор методик для этапного комплексного обследования в стрельбе из лука.

54. Задачи, методы, показатели обследования соревновательной деятельности в стрельбе из лука.

55. Структура и содержание практических рекомендаций по результатам научных исследований.

56. Биомеханические основы спортивной техники.

57. Виды равновесия тела и его устойчивость.

58. Биомеханическая характеристика силовых качеств.

59. Управление движений в переменных условиях (функциональные структуры двигательного действия).

60. Онтогенез моторики (созревание и научение, двигательный возраст, прогноз).

61.

3. Методические материалы, определяющие процедуры проведения итоговой аттестации и оценивания результатов освоения программы профессиональной переподготовки

Критерии оценивания ответа слушателя в ходе государственного экзамена

Оценка	Критерии оценки
Оценка «отлично»	Экзаменуемый проявляет научную эрудицию в ответах на соответствующие вопросы; грамотно и системно оперирует знаниями в области педагогики, теории и методики избранного вида спорта, демонстрируя умения анализировать материал, осуществлять сравнения, обобщения и выводы; четко придерживается непротиворечивых методологических позиций, высказывает и доказательно отстаивает свою точку зрения в процессе ответа, находит правильное решение педагогических, психологических и других профессиональных задач; свободно ведет диалог, используя современную научную лексику и демонстрируя широкий аспект общекультурного и профессионального кругозора
Оценка «хорошо»	Экзаменуемый полно и правильно раскрывает программный материал и владеет логическим мышлением; демонстрирует знание базовых положений в области педагогики, теории и методики избранного вида спорта, однако иногда допускает определенную методологическую непоследовательность, а также неточности при анализе и раскрытии сущности рассматриваемых явлений и фактов, а также в обобщениях и в выводах; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Оценка «удовлетворительно»	Экзаменуемый испытывает затруднения при раскрытии сущности современных средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта, анализе явлений и факторов предметного характера, не способен достаточно обстоятельно аргументировать выдвигаемые научные положения, ограничиваясь их констатацией; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы; излагаемый материал не систематизирован. В ответе преобладают декларативность и описательность, имеет место подмена научных понятий практическими рассуждениями, свидетельствующими о недостаточно полном и глубоком владении научной терминологией. На дополнительные вопросы отвечает неполно и неуверенно.
Оценка «неудовлетворительно»	Экзаменуемый не владеет знаниями современной теории и методики избранного вида спорта; его ответы характеризуются поверхностными суждениями, слабой аргументацией выдвигаемых положений, отсутствием четких логических доказательств; он не способен увязать теоретический материал с современной педагогической и воспитательной практикой или спортивно-предметной деятельностью, сделать правильные выводы, отстаивать свою позицию, обстоятельно ответить на дополнительные вопросы; не способен сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу; в речи преобладает бытовая лексика, а не научная терминология.

4. Перечень рекомендуемой литературы

1. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология: учебник для академического бакалавриата. Т.2: опорно-двигательная и висцеральные системы / З.В. Любимова, А.А. Никитина. – 2-е изда., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 373 с.

2. Чесноков, Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: метод. пособие / А.П. Морозов; Федер. центр подготовки спорт. резерва; Н.Н. Чесноков .- Москва: Физическая культура, 2016 .- 138 с. :ил. - ISBN 978-5-905395-43-7 .- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/862768> (дата обращения: 12.09.2025).
3. Любимова, З.В. Возрастная анатомия и физиология: учебник для академического бакалавриата. Т.1: организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З.В. Любимова, А.А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 447 с.
4. Требования к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации // Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ .- 2016 .- №4 .- С. 46-65 .- URL: <https://lib.rucont.ru/efd/464655> (дата обращения: 12.09.2025).
5. Научные исследования и разработки в спорте: вестник аспирантуры и докторантуры. – Вып. 25. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2017 // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 12.09.2025).
6. Страдина, М.С. Возрастные особенности человека. Опорно-двигательный аппарат: учебное пособие / М.С. Страдина. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2014 // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
7. Страдина, М.С. Возрастные особенности человека. Системы обеспечения и регуляции жизнедеятельности: учебное пособие / М.С. Страдина. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2014 // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
8. Федеральные стандарты спортивной подготовки и правила видов спорта // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 12.09.2025).
9. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман, Я. Л. Завьялова, В. М. Ширшова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 398 с. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65272.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология: практикум / Н. А. Красноперова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 216 с. // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72485.html> – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Андриянова, Е.Ю. Спортивная медицина: учебное пособие / Е.Ю. Андриянова. – Великие Луки, 2014. - 328 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения 27.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Богданов, А.И. Специальная подготовка стрелка из лука / А.И. Богданов. - Москва : Физкультура и спорт, 1971. - 56 с.
13. Буторин, В.В. Психорегуляция психических состояний личности в спорте: учебное пособие для бакалавров вузов физической культуры / В.В. Буторин, А.М. Грошев. - Малаховка: МГАФК, 2018. - 152 с. // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
14. Горбунов, Г.Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие / Г.Д. Горбунов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Советский спорт, 2014. – 328 с.
15. Горская, И.Ю. Развитие и совершенствование координационных способностей спортсменов с учетом уровня квалификации и индивидуально-типологических особенностей: методические рекомендации / И.Ю. Горская, И.В. Аверьянов, А.М. Кондаков. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2014. – 80 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 12.05.2025).

16. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход): научно-методическое пособие / В.П. Губа. – Москва: Советский спорт, 2012. – 384 с.
17. Загайнов, Р.М. Психология современного спорта высших достижений / Р.М. Загайнов. – Москва: Советский спорт, 2012. – 292 с.
18. Иссурин, В.Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки / В.Б. Иссурин. – Москва: Спорт, 2016. – 464 с.
19. Карлышев, В.М. Психология спорта: учебное пособие / В.М. Карлышев, Ю.Н. Подгорная. – Челябинск: УралГУФК, 2018. – 118 с.
20. Карпушин, Б.А. Педагогика физической культуры: учебник / Б.А. Карпушин. – Москва: Советский спорт, 2013. – 300 с.
21. Киселев, Ю.Я. Психическая готовность спортсмена: пути и средства достижения / Ю.Я. Киселев. – Москва: Советский спорт, 2009. – 276 с.
22. Ключко, А.А. Психология развития: учебное пособие / А.А. Ключко, Е.В. Малинина. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2016. – // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
23. Коломенская, В.В. Психология развития: учебное пособие для бакалавров / В.В. Коломенская, И.И. Таран. – Великие Луки, 2016. – 321 с.
24. Комплексный контроль функционального состояния спортсменов: методические рекомендации / В.С. Куликов, Д.С. Мельников, Г.В. Сытник [и др.]. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2023. – 92 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
25. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры: учебник / Н.М. Костихина, О.С. Гаврикова. – 2-е изд. – Омск : СибГУФК, 2015. – 296с. // Электронная библиотека вузов ФК (дата обращения 25.03.2025). – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
26. Красноруцкая, И.С. Основы физического развития: учебное пособие / И.С. Красноруцкая, Е.В. Петренко. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2022. – 226 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
27. Кузнецов, В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / В.С. Кузнецов, Ж.К. Холодов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
28. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры / Л.П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Физкультура и спорт, СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
29. Медведев, Е. П. Горбанёва, И. Н. Солопов. – Волгоград: ВГАФК, 2012 // ЭБС РУКОНТ [сайт]. – URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
30. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л.Л. Миллер. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2010 // Электронная библиотека вузов ФК.- Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 27.02.2025).
31. Миллер, Л.Л. Частная патология в спортивной медицине: учебное пособие / Л.Л. Миллер. – Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2023. – 96 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
32. Михайлова, Е.А. Физиология спорта: учебное пособие / Е.А. Михайлова. – Великие Луки, 2015 – 152с.
33. Могилев, В.Е. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности: учебное пособие / В. Е. Могилев. – 2-е изд., перераб. – Хабаровск: ДВГАФК, 2013 // ЭБС РУКОНТ [сайт]. – URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Никитина, Е.Д. Педагогика физической культуры: курс лекций / Е.Д. Никитина, С.О. Хрусталева, В.В. Буторин. - Малаховка: МГАФК, 2017. - 100 с. // Электронная библиотека вузов ФК (дата обращения 25.03.2025). - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
35. Общая патология в спортивной медицине: учебное пособие / Л. Л. Миллер. - Санкт-Петербург: НГУФК им. Лесгафта, 2019. - 82 с. // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
36. Павлов, С.Е. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов: учебное пособие / С.Е. Павлов. - Малаховка, 2010 // ЭБС РУКОНТ [сайт]. - URL: <https://lib.rucont.ru/> (дата обращения: 30.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
37. Педагогика: учебник / ред. Л.П. Крившенко. - Москва: Проспект, 2012. - 432 с.
Педагогика физической культуры: учебник / ред. В.И. Криличевский, А.Г. Семенов, С.Н. Бакасова. - Москва: КНОРУС, 2012. - 320 с.
38. Платонов, В.Н. Основы подготовки спортсменов в олимпийском спорте : настольная книга тренера: в 2-х т. / В.Н. Платонов. - Т.1. - Москва: ООО "ПРИНЛЕТО", 2021. - 592 с.
39. Платонов, В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения /В.Н.Платонов. - Москва: Советский спорт, 2005. - 820 с.
40. Платонов, В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. - Москва: Советский спорт, 2010. - 310 с.
41. Поварещенкова, Ю.А. Оценка физического развития спортсменов: учебно-методическое пособие / Ю.А. Поварещенкова, М.А. Фадеева. - Великие Луки, 2013. - 45 с. // ЭБС Руконт: [сайт].- URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения 27.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учебное пособие / Г.Д. Бабушкин. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2017. - 112 с. // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 12.05.2025).
43. Психолого-педагогическое сопровождение спортивной карьеры: монография / Е.Е. Хвацкая, И.Г. Станиславская, О.В. Коршунова [и др.]. - Санкт-Петербург: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2024. - 170 с. - // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
44. Раянова, Ю.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся : учебное пособие / Ю.Ю. Раянова, О.В. Курагина. - Омск: СибГУФК, 2019. - 248 с. // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
45. Родионов, А.В. Психология детско-юношеского спорта: учебник для студентов вузов / А.В. Родионов, В.А. Родионов. - Москва: Физическая культура, 2013. - 277 с.
46. Савенков, А.И. Педагогическая психология: учебник для бакалавров / А.И. Савенков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 659 с.
47. Серова, Л.К. Психология физической культуры и спорта: учебное пособие / Л.К. Серова. - Санкт-Петербург : НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2015 // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
48. Смоленцева, В.Н. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов: учебное пособие / В.Н. Смоленцева. - Омск: СибГУФК, 2020. - 116 с. // Электронная библиотека вузов ФК. - Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору.
49. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Советский спорт, 2012. - 620с.

50. Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата / редактор В.А. Родионов, А.В. Родионов, В.Г. Сивицкий. – Москва: Юрайт, 2015. – 213 с. Грибкова, Л.П. Психологические проблемы в спорте: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Л.П. Грибкова. – Смоленск: СГАФКСТ, 2011. – 72 с.
51. Стрельба из лука : технические требования к спортивному оборудованию, инвентарю и другим спортивно-технологическим средствам / сост. В.А. Королев, Ю.Н. Верхало, В.А. Кузнецов. - Москва : Советский спорт, 2012. - 16 с.
52. Суслина, И.В. Физиологические методы исследования функциональной подготовленности спортсменов: учебно-методическое пособие / И.В. Суслина, Д.В. Медведев, Е.П. Горбанёва, И.Н. Солопов. - Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012.- 106 с.
53. Тихомиров, А.К. Управление подготовкой в спорте: монография / А.К. Тихомиров. – Малаховка: Книга и Бизнес, 2010. – 230 с.
54. Уэйнберг, Р.С. Основы психологии спорта и двигательной активности. Настольная книга тренера / Р.С. Уэйнберг, Д. Гоулд. - Москва: ООО "ПРИНЛЕТО", 2023. - 592 с.
55. Факторы, обеспечивающие реализацию успешного выстрела у высококвалифицированных спортсменов в стрельбе из лука, с учетом индивидуальных параметров активности мышц при выполнении точных выстрелов : метод. рекомендации / А.М. Пухов, С.А. Моисеев, С.М. Иванов, Р.М. Городничев .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2016 .— 19 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603897> (дата обращения: 14.05.2025).
56. Физиологические основы подготовки спортсменов / А.М. Пухов, Е.А. Михайлова, С.А. Моисеев, Р.М. Городничев .— Великие Луки : Великолукская государственная академия физической культуры и спорта, 2020 .— 169 с. — ISBN 978-5-6043884-5-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/775958> (дата обращения: 14.05.2025).
57. Формирование комплексов внутренировочных средств повышения работоспособности спортсменов скоростно-силовых видов спорта в годичном цикле подготовки: учебно-методическое пособие / под редакцией А.Н. Тамбовского. – Москва: Московская государственная академия физической культуры, 2016. – 52 с.// Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 12.05.2025).
58. Харитонов, Л.Г. Типы адаптации в спорте: монография / Л. Г. Харитонов. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2016. – 256 с. // Электронная библиотека вузов ФК. – Режим доступа: локальная сеть ВЛГАФК, по договору (дата обращения 12.05.2025).
59. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта /Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., исправл. – Москва: Академия, 2014. – 480 с.
60. Чесноков, Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – Москва, 2017. – 248 с.
61. Шаповаленко, И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров / И.В. Шаповаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 567 с.
62. Шилин, Ю.Н. Спортивная стрельба из лука. Теория и методика обучения: учебное пособие / Ю.Н. Шилин, Е.Н. Белевич. - Москва: ТВТ Дивизион, 2011. - 280 с.